

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Методы обработки экспериментальных данных»

основной профессиональной образовательной программы по направлению
21.06.01 «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»
Направленность (профиль): «Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ» (набор 2016 г.)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование представлений о статистических методах обработки данных, получаемых на различных стадиях жизненного цикла объектов нефтегазовой отрасли, получения практических навыков обработки статистических данных и построения аппроксимирующих зависимостей.

Задачи: сформировать систему знаний об основных видах прикладного программного обеспечения, используемого для решения технических задач; овладеть навыками работы со случайными величинами как на этапе проектирования объектов нефтегазового производства, так и на этапе его эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы обработки экспериментальных данных» относится блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть учебного плана.

Основные положения дисциплины будут использованы при подготовке к кандидатскому экзамену по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, в научно-исследовательской работе и при выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; основы теории познания; специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике научных исследований и разработок; принципы представления результатов НИР; формы научных дискуссий; принципы творчества в науке и технике; современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности.

уметь:

выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. рассчитывать основные параметры оборудования; выбирать и определять оптимальные режимы ведения технологического процесса в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики углеводородного сырья; анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции; представлять и формулировать научные гипотезы; строить структуру доклада, статьи, научно-технического отчета; самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; применять современные образовательные технологии обучения.

владеть:

приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; навыками выработки и представления гипотез; основными методами поиска и обработки информации; научным стилем изложения результатов исследования; научным стилем изложения результатов исследования; навыками публичных выступлений; современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них аудиторные занятия 33 часа, самостоятельная работа 75 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: В.В. Пивень, д.т.н., профессор.

Заведующий кафедрой

«Транспорт углеводородных ресурсов»



Ю.Д. Земенков